PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) • INVESTIMENTO 2.1 • COD. M4C112.1-2026-1745
Google Workspace & Intelligenza Artificiale per Infanzia e Primaria
Formazione Pratica (15 Ore) • Linee Guida Scenari INDIRE 9 («Strade Diverse») e 4 («Saper Chiedere»)

L'OBIETTIVO DEL PERCORSO IN BREVE:
• Strade diverse per lo stesso obiettivo (Scenario 9): Usare l'IA per preparare velocemente materiali adatti a tutti i ritmi (testo facilitato con glossario, carte-stimolo illustrate per l'infanzia, schede con mappa o compiti di sfida) mantenendo comuni i traguardi.
• Insegnare a «fare domande buone» (Scenario 4): Usare la LIM per mostrare ai bambini come una richiesta precisa e ricca di dettagli ottenga risposte molto più utili rispetto a una domanda frettolosa o generica.
• Docente sempre al comando (Human-in-the-loop): L'IA propone bozze e non assegna voti né decide percorsi. Nessun dato personale o nome di alunno viene inserito (piena tutela GDPR e classificazione a rischio limitato AI Act).

Calendario degli Incontri e Attività

Modulo	Data e Modalità	Focus Metodologico e Tecnologico
1. Osservazione e Cornice	20 Novembre (3h online) 16,30-19,30	Presentazione generale degli strumenti della piattaforma Google WS integrati con AI Inquadramento etico-normativo (AI a Rischio Limitato), ecosistema Google Workspace e principi UDL. Avvio della fase di osservazione.
2. Strumenti per l'Intervento	30 Novembre (3h online) 16,30-19,30	Prompt design come impalcatura pedagogica. Utilizzo di Gemini e GeminiNotebook per la differenziazione dei

		materiali e la mediazione didattica.
3. Co-progettazione del Piano	5 Dicembre (6h in presenza) presso Agorà Scuola don Milani h. 8,00-14,00	Laboratori a piccoli gruppi per la stesura del Piano d'Azione, definizione delle griglie di osservazione e allestimento dell'ambiente digitale.
4. Riflessione e Valutazione	14 Dicembre (3h online) 16,30-19,30	Restituzione delle sperimentazioni condotte in aula, analisi metacognitiva degli impatti sull'inclusione e consolidamento del repository d'Istituto.