Repubblica Italiana-Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII di Acireale
via Firenze, 61 Acireale (CT) tel 095 607135 sito web www.icgiovanni23acireale.edu.it C.F.81004380879
PEO ctic81900a@istruzione.it PEC ctic81900a@pec.istruzione.it

Al personale docente e amministrativo

All'Albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ,TUTORe personale amministrativo

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Obiettivo Specifico: ESO4.6 – **Azione:** ESO4.6.A1 – **Sotto-azione:** ESO4.6.A1.B

Avviso Pubblico: prot. n. 53338 del 09/03/2026 – *Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027*

Titolo del Progetto: *"La flotta del sapere – rotta verso la pace"*

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-441 **CUP:** G44D25006160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici);

VISTO il Regolamento (UE) n. 1060/2021 e le disposizioni in materia di sovvenzioni e rimborsi a Unità di Costo Standard (UCS) ex art. 53, par. 1, lett. b);

VISTO l'Avviso pubblico prot. 53338 del 09/03/2026 *Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027*;

VISTA la Nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026, con cui è stato finanziato il progetto per € 145.440,00;

VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 6220 del 12.11.2026;

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa dei titoli e delle esperienze, di **Esperti**, **Tutor** e personale amministrativo per la realizzazione dei moduli formativi afferenti al progetto in epigrafe.

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso e Articolazione dei Moduli

Si richiede la disponibilità per il conferimento di incarichi di **Esperto** (30 ore per modulo) e **Tutor** (30 ore per modulo) per i seguenti percorsi formativi rivolti agli allievi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

Area: Lingua Inglese (Base e Comunicazione)

Lingua inglese per comunicare 1, 2, 3, 4, 5 (Primaria) con sviluppo di progetti Etwinning

Lingua inglese per comunicare I, II, III (Sec. I gr.)con sviluppo di progetti Etwinning

Area: Lingua Inglese per Certificazione

Lingua inglese A, B (Primaria) per la certificazione Cambridge

Lingua inglese A, B (Sec. I gr.) per la certificazione Cambridge

Lingua inglese (Sec. I gr.) per la Certificazione Cambridge

Area: Lingua Madre e Linguaggi Espressivi (Teatro e Fumetto)

Laboratorio di teatro 1, 2 e *Teatro* (Prim./Sec.)

Il fumetto 1, 2 (Prim./Sec.)

Redazione Giornalistica (Prim./Sec.)

Libri gioco per la lettura e scrittura (Prim./Sec.)

In biblioteca (Prim./Sec.)

Area: STEM (Scienze e Matematica)

UN SOLO OCEANO, UNA SOLA PACE (Primaria)

IL CLIMA DELLA PACE: IL RESPIRO DEL MARE (Primaria)

Giochi matematici (Primaria)

Requisiti Specifici di Ammissione per le figure di ESPERTO e TUTOR

Requisiti per la figura di ESPERTI

Oltre ai requisiti generali previsti per l'accesso agli impieghi nella Pubblica Amministrazione (cittadinanza, godimento dei diritti civili e politici, assenza di condanne penali), i candidati al ruolo di Esperto dovranno possedere specifici titoli ed esperienze coerenti con l'area tematica del modulo per cui presentano istanza, come di seguito dettagliato:

1. Area Lingua Inglese – Base e Comunicazione

(Moduli: Lingua inglese per comunicare 1, 2, 3, 4, 5;Lingua inglese per comunicare I, II, III)

Comprovata conoscenza della lingua inglese;Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese o titolo di studio equipollente (es. Laurea in Lingue e Letterature Straniere, o Laurea in Scienze della Formazione Primaria con idoneità all'insegnamento della lingua inglese) o superamento di concorso idoneo per l'ordine di scuola richiesto (Primaria o Secondaria di I grado).

2. Area Lingua Inglese – Preparazione alle Certificazioni Cambridge

(Modulo: Lingua inglese e moduli Lingua inglese A, B;)

Possesso di certificazione linguistica di livello minimo C1 (QCER) OPPURE essere madrelingua inglese;

Comprovata esperienza nella preparazione degli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali per la scuola secondaria di primo grado e/o primaria

3. Area STEM – Scienze (Educazione ambientale e biologia marina)

(Moduli: UN SOLO OCEANO, UNA SOLA PACE; IL CLIMA DELLA PACE: IL RESPIRO DEL MARE) Laurea in Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Scienze Ambientali, Scienze Geologiche o affini;

Competenze specifiche e documentate in ecologia, biologia marina e studio dei cambiamenti climatici;

Attestazioni o esperienze professionali connesse ai principi di Ocean Literacy promossi dall'UNESCO o ad attività di Citizen Science;

Pregressa esperienza come divulgatore scientifico o educatore ambientale in laboratori didattici rivolti agli alunni della scuola primaria.

4. Area STEM – Matematica

(Modulo: Giochi matematici) Laurea in Matematica, Fisica, Ingegneria, Statistica o Scienze della Formazione Primaria con documentata specializzazione/formazione in ambito logico-matematico;

Competenze specifiche nella matematica ricreativa, nel problem solving logico e nell'applicazione della gamification all'insegnamento delle discipline STEM;

Esperienza pregressa e documentata nella preparazione di alunni a competizioni logico-matematiche e conduzione di laboratori attivi mirati al superamento dell'ansia matematica.

5. Area Linguaggi Espressivi – Teatro

(Moduli: Laboratorio di teatro 1, 2; Teatro)

Attestazione di specifici titoli artistico-professionali;

Comprovate competenze legate alla centralità del corpo e padronanza delle tecniche di teatro fisico e di espressione corporea;

Competenze in letteratura danzata e drammaturgia del gesto;Pregressa presenza scenica in cunti e tradizioni popolari siciliane e competenze documentate in etnocoreologia siciliana;Capacità di composizione coreografica corale e comprovata esperienza nella conduzione di laboratori corporei per alunni del primo ciclo d'istruzione volto al superamento delle barriere comunicative.

6. Area Linguaggi Espressivi – Fumetto e Illustrazione

(Moduli: il fumetto 1, 2) Comprovate pubblicazioni nel settore dell'illustrazione, del fumetto per ragazzi;

Pregresse e documentate esperienze didattico-laboratoriali con studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, finalizzate all'incontro tra la parola e il disegno creativo.

7. Area Lingua Madre – Redazione Giornalistica

(Modulo: Redazione Giornalistica) Laurea in Scienze della Comunicazione, Lettere, Giornalismo o affini;

Iscrizione all'Ordine dei Giornalisti (Professionisti o Pubblicisti) o comprovata esperienza in ambito editoriale e di redazione;

Competenze documentate nell'educazione all'informazione, ricerca delle fonti e contrasto alle fake news;

Esperienza nella conduzione di laboratori di scrittura giornalistica e potenziamento del pensiero critico con studenti del primo ciclo.

8. Area Lingua Madre – Lettura Interattiva e Scrittura Creativa

(Modulo: libri gioco per la lettura e scrittura) Laurea in Lettere, Scienze della Formazione, Scienze Pedagogiche o affini;

Competenze specifiche e documentate in interactive storytelling (narrazione a bivi) e game design applicato alla didattica;Titoli, pubblicazioni o collaborazioni attinenti alla ludopedagogia e alla letteratura per ragazzi.

9. Area Lingua Madre – Promozione della Lettura

(Modulo: in biblioteca) Laurea in Beni Culturali, Lettere, Scienze della formazione o affini

Comprovata esperienza come bibliotecario, promotore della lettura o animatore culturale;Competenze specifiche nelle pratiche di lettura ad alta voce e lettura animata per ragazzi.

Requisiti per la figura di TUTOR (Tutti i moduli)

Per i candidati al ruolo di Tutor è richiesta una comprovata esperienza in ambito educativo/didattico in particolare attinente e coerente con la tematica e la disciplina del modulo richiesto, pregressa appartenenza (anche come precariato) all'organico delle Istituzioni Scolastiche e una solida e autonoma padronanza delle procedure informatiche, con particolare riferimento all'utilizzo della piattaforma ministeriale PON2127 per la gestione di presenze e rendicontazioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei.

Art. 3 – Compiti delle Figure Selezionate

L'Esperto ha il compito di: redigere la progettazione esecutiva in sinergia con gli obiettivi del progetto; selezionare le metodologie didattiche (coerenti con il proprio ambito di intervento disciplinare o artistico/espressivo); condurre le lezioni (30 ore); gestire il registro su piattaforma PON2127 (apposizione firma prima del tutor); compilare la relazione e il questionario finale.
Il Tutor ha il compito di: affiancare l'esperto durante tutte le 30 ore; facilitare le dinamiche relazionali del gruppo classe; curare il contatto con le famiglie; compilare la modulistica anagrafica degli allievi; apporre la firma contestuale in piattaforma PON2127 (subito dopo l'esperto); monitorare le assenze segnalando tempestivamente al DS cali di presenze sotto i 9 allievi per scongiurare la chiusura anticipata del modulo.

Assistenti amministrativi per l'area di competenza gestione amministrativa e contabile

Art. 4 – Compensi

I corrispettivi, determinati in regime di Unità di Costo Standard (UCS), sono stabiliti come segue:

Esperto: € 70,00 lorde per ora di docenza prestata.

Tutor: € 30,00 lorde per ora di tutoraggio prestata. Tali importi si intendono al lordo delle ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali a carico dello Stato e del percipiente. Le attività dovranno essere rese in orario rigorosamente extracurricolare.

Assistenti amministrativi max 10 ore per modulo con compenso da CCNL Scuola

Art. 5 – Valutazione e Ordine di Precedenza

Ai sensi della normativa vigente in materia di reclutamento per progetti PON/PNRR, le graduatorie saranno stilate accordando assoluta priorità al **personale interno all'Istituzione Scolastica**. In subordine, si valuteranno le candidature del personale appartenente ad altre scuole statali (collaborazioni plurime) ed, in estrema ratio per la sola figura di Esperto, del personale esterno/liberi professionisti o Enti di Terzo settore come fornitura di servizi.

A parità di fascia, le candidature saranno valutate da apposita Commissione secondo la *Tabella di Valutazione dei Titoli* (Allegata al modello di domanda) basata su: titoli accademici/artistici, pubblicazioni, certificazioni coerenti ed esperienze pregresse specifiche.

Art. 6 – Modalità e Termini di Presentazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modulo allegato corredate di *Curriculum Vitae in formato europeo*, *Tabella di autovalutazione* e copia di un documento di identità, dovranno essere trasmesse via posta elettronica all'indirizzo **ctic81900a@.istruzione.it** oppure tramite consegna manuale presso la segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le **ore 12:00 del 27 /11/2026**.

Art. 7 – Tutela della Privacy e Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alfina Bertè. I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura.

Acireale, lì 12/11/2026

BERTE' ALFINA 12.11.2026 15:39:47 UTC



IL DIRIGENTE SCOLASTICO *Alfina Bertè*