



Repubblica Italiana - Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII di Acireale

via Firenze, 61 Acireale (CT) tel 095 607135 sito web www.icgiovanni23acireale.edu.it C.F.81004380879

PEO ctic81900a@istruzione.it

PEC ctic81900a@pec.istruzione.it

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la Redazione del PTOF 2025-2028

Oggetto: Indicazioni per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028

Premessa

Il PTOF 2025-2028 si fonda sull'impegno della scuola a formare studenti consapevoli, responsabili e capaci di agire con spirito critico in un mondo interconnesso e in costante evoluzione. Basandosi sui valori di **responsabilità**, **comunità** e **ospitalità**, la scuola promuove un'educazione globale, incentrata sullo sviluppo di competenze trasversali, l'internazionalizzazione e l'integrazione di tematiche globali. Il nostro approccio mira a educare giovani che siano agenti di cambiamento, pronti ad affrontare le sfide contemporanee con creatività, spirito collaborativo e una visione di pace e giustizia sociale.

1. Visione Generale del PTOF

La nostra scuola intende creare un ambiente educativo che:

- **Promuova la cittadinanza attiva e globale**, preparando gli studenti a comprendere e affrontare questioni globali come la sostenibilità, i diritti umani e le disuguaglianze. L'approccio educativo punta a sviluppare una consapevolezza interculturale e un impegno per la pace.
- **Sostenga i valori di comunità e ospitalità**, favorendo la cooperazione e la responsabilità collettiva. La scuola deve essere un luogo in cui tutti si sentano accolti, valorizzati e coinvolti nel processo educativo.
- **Incoraggi l'autonomia e la responsabilità individuale**, invitando gli studenti a prendersi cura dell'ambiente scolastico e a gestire le proprie attività in modo consapevole, sviluppando la capacità di prendere decisioni e agire in modo responsabile.

2. Obiettivi Strategici del PTOF

Gli obiettivi strategici per il triennio 2025-2028 includono:

- **Sviluppare competenze globali e interdisciplinari:** Gli studenti dovranno acquisire una comprensione approfondita delle sfide globali e imparare a collegare i saperi disciplinari a tematiche come il cambiamento climatico, la giustizia sociale e lo sviluppo sostenibile.
- **Promuovere il cambiamento positivo e la cittadinanza attiva:** L'educazione deve formare giovani che possano contribuire a trasformare la società, agendo come agenti di cambiamento nei contesti locali e globali.
- **Favorire l'internazionalizzazione e la collaborazione interculturale:** Coinvolgere gli studenti in progetti di scambio e collaborazioni internazionali che promuovano la comprensione reciproca, il dialogo interculturale e il rispetto delle diversità.

3. Indicazioni Didattiche e Metodologiche

3.1 Progettazione Curricolare

I docenti sono invitati a:

- **Integrare il Global Curriculum Approach (GCA):** Favorire un approccio interdisciplinare che colleghi le discipline accademiche a tematiche globali rilevanti, fornendo agli studenti una comprensione completa delle dinamiche internazionali e dei loro impatti locali.
- **Collegare l'apprendimento alla realtà sociale e globale:** Insegnare agli studenti come i concetti appresi in aula si applicano ai problemi globali, incoraggiando la partecipazione a progetti e attività che abbiano un impatto concreto sulla comunità.
- **Sviluppare competenze di changemaking:** Incoraggiare gli studenti a partecipare attivamente a progetti di trasformazione sociale, lavorando su problemi complessi con un approccio creativo e collaborativo, promuovendo il cambiamento nelle comunità locali e globali.

3.2 Metodologie Didattiche Innovative

I docenti devono adottare pratiche didattiche che favoriscano:

- **L'apprendimento esperienziale e collaborativo:** Progettare attività che permettano agli studenti di imparare attraverso l'esperienza, lavorando insieme su progetti di impatto sociale e ambientale.
- **L'internazionalizzazione e la cooperazione interculturale:** Promuovere scambi culturali e collaborazioni internazionali, utilizzando tecnologie digitali per creare connessioni con scuole e organizzazioni di altri paesi, permettendo agli studenti di lavorare su progetti globali.
- **L'uso di tecniche interattive:** Integrare tecnologie educative, gamification e simulazioni che favoriscano un apprendimento dinamico, stimolante e inclusivo, rafforzando il coinvolgimento degli studenti.

3.3 Monitoraggio

Le competenze digitali, green e imprenditoriali saranno monitorate attraverso strumenti specifici quali **DigComp**, **GreenComp** e **EntreComp**, al fine di garantire un miglioramento continuo delle capacità degli studenti nelle seguenti aree:

- **Competenze Digitali (DigComp)**: Valutazione delle competenze digitali acquisite in relazione all'uso consapevole delle tecnologie. L'uso di strumenti digitali sarà monitorato con riferimento agli indicatori del quadro europeo DigComp, per assicurare che gli studenti siano in grado di navigare, gestire e creare contenuti digitali in maniera sicura e responsabile.
- **Competenze Verdi (GreenComp)**: Gli studenti saranno coinvolti in progetti orientati alla sostenibilità ambientale, monitorati attraverso GreenComp, che fornirà parametri per valutare l'acquisizione di competenze in materia di sostenibilità, responsabilità ambientale e cittadinanza ecologica.
- **Competenze Imprenditoriali (EntreComp)**: Per promuovere l'innovazione e la capacità imprenditoriale, le attività saranno valutate con EntreComp, che permette di misurare la capacità di generare idee, intraprendere azioni efficaci, lavorare in team e risolvere problemi con spirito critico e innovativo.

Questi tre framework europei guideranno la scuola nel monitoraggio dell'evoluzione delle competenze degli studenti, fornendo una mappa chiara per lo sviluppo delle competenze chiave richieste dal contesto attuale.

4. Educazione alla Pace e Internazionalizzazione

L'educazione alla pace e l'internazionalizzazione saranno parte centrale del PTOF, promosse attraverso:

- **Collaborazioni internazionali**: Partecipazione a programmi di scambio culturale e progetti transnazionali, che permettano agli studenti di sviluppare una prospettiva globale e interculturale.
- **Partenariati con istituzioni per la cittadinanza globale**: Coinvolgimento degli studenti in progetti di cooperazione internazionale, che promuovano la pace, i diritti umani e la giustizia sociale.
- **Progetti di sensibilizzazione sui temi globali**: Iniziative e attività educative che sensibilizzino gli studenti e la comunità scolastica sulle questioni globali, favorendo il dibattito e la riflessione critica.

5. Valutazione e Monitoraggio

La valutazione dovrà misurare lo sviluppo di competenze trasversali e globali:

- **Valutazione delle competenze globali**: Saranno utilizzati strumenti di valutazione

che misurino la capacità degli studenti di comprendere e affrontare sfide globali, di collaborare con persone di culture diverse e di agire con responsabilità sociale.

- **Monitoraggio dell'impatto dei progetti di internazionalizzazione:** Valutazione dell'efficacia dei progetti internazionali, del loro impatto sugli studenti e della loro capacità di sviluppare competenze interculturali e consapevolezza globale.

6. Coinvolgimento della Comunità e delle Famiglie

Il coinvolgimento delle famiglie e della comunità locale sarà fondamentale:

- **Collaborazione con il territorio e le reti globali:** Creazione di partenariati con organizzazioni locali e internazionali per sviluppare progetti che promuovano la cittadinanza globale e la pace.
- **Partecipazione attiva delle famiglie:** Le famiglie saranno coinvolte nei progetti di internazionalizzazione e di educazione alla pace attraverso incontri, eventi scolastici e attività condivise.

7. Formazione Continua dei Docenti

La formazione continua dei docenti sarà finalizzata a:

- **Approfondire le competenze globali e interculturali** I docenti parteciperanno a percorsi di formazione che li preparino a integrare tematiche globali e interculturali nel curriculum, rafforzando la loro capacità di promuovere un'educazione globale alla pace, alla non violenza
- **Innovazione didattica:** I docenti saranno formati su tecniche innovative per l'insegnamento interdisciplinare, l'uso delle tecnologie educative e la gestione di progetti di cooperazione internazionale.

L'**Atto di Indirizzo** fornisce le linee guida per un PTOF che integri un approccio globale e interdisciplinare, promuovendo una scuola che prepari gli studenti a essere cittadini globali, attivi e responsabili, impegnati nella promozione della pace e del cambiamento sociale positivo. Invito tutti i docenti a collaborare nella costruzione di un'offerta formativa orientata alla crescita personale, alla cooperazione e alla comprensione globale.

Acireale, 25.10.2024

Il Dirigente Scolastico

Alfina Bertè