



Resoconto attività P.O.N. – Associazione IOcum

I.C. Giovanni XXIII- Plesso S.D. Savio

Acireale

OTTOBRE 2021 - FEBBRAIO 2022

(I primi 3 moduli)

- Attività di accoglienza e conoscenza

'Mi 'appiccico 'a te!'. Gioco di conoscenza vicendevole e costruzione del gruppo

-L'attività strutturata è stata differenziata per fasce d'età.

Con la classe prima: cerchio di saluto.

Lettura dell'albo illustrato 'Il Punto' (di P. H. Reynolds) e attività grafica (disegno individuale) sul punto.

Con la classe terza: lettura del racconto Brif, bruf, braf da 'Favole al telefono' di G. Rodari.

'Inventalingua'. Gioco di ruolo ispirato al racconto. Gioco su comunicazione verbale, non verbale e metacomunicazione

La scatola dei desideri: attraverso la scrittura di biglietti anonimi su cui indicare libro e gioco di gruppo prediletto da ogni bambino, osservazione del livello di scrittura

-Per la classe prima: gioco all'aperto con filastrocca condivisa in cerchio per lo sviluppo di competenze quali ascolto, capacità di cooperazione, ritmo condiviso, rispetto delle regole di gruppo.

Caccia alle lettere, gioco di riconoscimento delle lettere e composizione delle parole.

Per la classe terza: dialogo sulle dinamiche di gruppo e verbalizzazione delle emozioni.

Ludo-filastrocche all'aperto: lettura delle filastrocche ed attività di giochi di gruppo ispirato alle 'Filastrocche per contare' di C. Albaut

Attività finalizzate all'ascolto, apprendimento di regole e rispetto dello spazio altrui.

-Per la classe prima: cerchio di benvenuto.

Attività di verbalizzazione 'Cosa mi piace in natura'.

Caccia al tesoro all'aperto alla ricerca di rametti.

Creazione con i rametti dell'iniziale del proprio nome.

Per la classe terza: cerchio del giorno.

Lettura animata da parte dei bambini del racconto 'Cucina spaziale' da 'Favole al Telefono' di G. Rodari.

Attività di verbalizzazione: immagina anche tu il tuo menù spaziale.

Inizio di creazione su carta del menù.

Attività finalizzate alla lettura, alla valorizzazione dell'immaginazione e alla scrittura creativa.

-Classe I

Lettura del libro 'Oh. Il libro che fa i suoni' di H. Tullet

Lavoro sullo spazio grafico: scrittura su linee ondulate

Gioco di gruppo condiviso: la scatola dei giochi gentili

Attività legate al potenziamento del lavoro sullo spazio grafico

Classe III

Prosecuzione del lavoro su 'Le favole al telefono' di G. Rodari: lettura condivisa del racconto 'La parola piangere'.

Reinterpretazione immaginativa personale del racconto con attività di scrittura e disegno sul tema 'Museo delle cose che non ci sono più'.

Cerchio del giorno: 'Nel futuro...'

Attività legate al potenziamento di letto-scrittura, immaginazione, concezione del futuro.

-Attività classe I:

Disegno di gruppo sull'albero in onore dell'albero caduto: 'noi siamo bosco'.

Lettura del libro 'L'albero alfabeto'

Gioco di composizione sillabe e parole

Attività finalizzate alla consapevolezza ecologica e al potenziamento delle competenze linguistiche

Attività classe III:

Lettura del racconto 'Il palazzo di Gelato' da 'Favole al telefono' di G. Rodari

Composizione sottogruppi e ideazione autonoma di attività motorie, grafiche, performative ispirate al racconto

Creazione cooperativa di una mappa della 'Città di gelato'
Attività finalizzata al potenziamento della cooperazione all'interno del gruppo e della capacità di reinterpretazione autonoma di un testo scritto

-Attività classe I:

Gioco 'Indovina il disegno'

Gioco delle rime: inventiamo filastrocche

Lettura libro 'trasformamotori'

Gioco in cortile: un giorno da chef. Prepariamo il nostro piatto preferito con gli elementi naturali

Attività classe III:

Prosecuzione progetto grafico 'La città di gelato'

Lettura del racconto 'C'era una volta (il ragioniere Bianchi)', da Favole al telefono di G. Rodari

Ideazione creazione editoriale 'Le mie favole al telefono'

-Attività classe Prima:

Lettura del racconto 'Cucina Spaziale' da 'Favole al telefono' di G. Rodari

Gioco in cortile alla ricerca degli 'ingredienti fantastici' per la preparazione delle 'Pietanze spaziali'

Disegni in coppia (attività ispirata a H. Tullet)

Classe Terza:

Lecture da 'Filastrocche in cielo e in terra' di G. Rodari

Che cos'è una rima?

Gioco cooperativo 'Il gioco delle rime'

-Attività classe prima:

Gioco sonoro per la creazione di un ritmo di gruppo. Ascolto, riproduzione.

"Il nascondiglio delle lettere", riconoscimento del grafema, ascolto e ripetizione de fonema, catalogazione sequenziale dell'intero alfabeto

Attività classe terza:

Narrazione da parte dei bambini di piccoli racconti

Lecture di testi da 'Filastrocche in cielo e in terra' (di G. Rodari)

Gioco lessicale 'Sillabe d'autunno': in cooperazione, a partire da parole riguardanti l'autunno divise in sillabe, formare più parole di senso compiuto possibili

-Attività classe prima:

Gioco in cerchio delle vocali 'A come..'

Riconoscimento del grafema

Libro delle vocali: associa ogni vocale ad un oggetto e lo disegna

Attività classe terza:

Attività dialogica finalizzata al team building

'Bum, cha, bum': gioco di gruppo di connessione di parole (potenziamento connessioni semantiche)

Proseguimento lettura 'Filastrocche in cielo e in terra' (G. Rodari)

-Attività classe I:

Gioco: Indovina a cosa sto pensando: fare domande e stimolare il ragionamento

Lettura del libro Cappuccetto verde di Munari

Esplorazione e raccolta delle foglie per scoprire le diverse superfici/consistenze (pelose, ruvide, morbide, appuntite, spinose, rotonde....)

Gioco in cortile: 1,2,3 animale

Attività classe III:

Attività di gruppo 'Gioca-rime!': trovare almeno 3 rime per ogni parola data e poi inventare una filastrocca a testa con le parole trovate

Lettura 'Il pianeta della verità' da Favole al telefono di G. Rodari

Io come Brun, l'inventore del pianeta Mun: immagina la tua invenzione, dale un nome e disegna

Gioco in cortile con la classe I: 1, 2, 3, animale!

-Attività classe I:

Catalogazione e riconoscimento dei diversi tipi di foglie (forme e colori)

Frottage con le foglie raccolte e scoperta delle venature...alla ricerca delle lettere nascoste

Gioco motorio in cortile

Attività classe III:

Discussione in gruppo su dinamiche relazionali e su come provare a risolvere i conflitti esistenti con gentilezza (introduzione alla c.d. comunicazione 'non violenta')

Lettura e giochi motori all'aperto ispirati alle filastrocche di Corinne Albaut

-Attività classe I:

Cerchio di condivisione pensieri gentili

Lettura del racconto 'Il paese con l'esse davanti' da Favole al telefono di G. Rodari

Gioco di immaginazione: invento un oggetto con la S davanti e gli do una nuova funzione

Attività di manipolazione con fil di ferro per creare le lettere

Attività classe III:

Giornata della gentilezza: cerchio di condivisione sul tema 'Azioni e parole gentili. La mia esperienza personale'.

Gioco 'Fish ball': scrivere due parole a testa da inserire in un contenitore. Poi, pescando a turno una parola, cercare di farla indovinare al gruppo utilizzando, in una prima fase, sinonimi o definizioni ed, in una seconda fase, il mimo.

(Attività di potenziamento della capacità esplicativa)

Attività relazionali

Lettura del racconto 'Il paese con l'esse davanti' da Favole al telefono di G. Rodari

Rilettura, su richiesta dei bambini, del racconto 'Cucina spaziale' e attività con elementi naturali ispirati ai racconti letti

-Attività classe I:

Ascolto della storia dell'incredibile bimbo mangia libri

Creazione di finali diversi e varianti

Attività classe III:

Circle time tematico sulla Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia

Realizzazione con colori ed elementi naturali di un disegno di gruppo sul tema

-Attività classe I:

Lettura di 'Cappuccetto Giallo' (B. Munari)

Creazione di una storia illustrata su foglio su un 'Cappuccetto' del colore prescelto

Attività classe III:

Introduzione del percorso 'In viaggio con Sherazade'

Creazione collettiva di una storia a partire dalle tessere inventastorie del gioco

-Attività classe I:

Lettura del libro 'Albero' di B. Teckentrup

Costruzione alberi con elementi naturali

Attività classe III:

Dibattito sul tema 'cos'abbiamo in comune con gli alberi?'

Lettura dell'albo 'Come un albero' di R. Bossù

-Attività classe I:

Racconto della fiaba 'Alberi amici'

Ascolto ed apprendimento della canzone 'Io sono come un albero'

Riconoscimento in cortile delle parti dell'albero e dei corrispettivi sul corpo umano

Raffigurazione ispirata al testo della canzone

Dettato grafico

Attività classe III:

-Mi presento con ciò che mi piace e ciò che non mi piace

-Dialogo in gruppo su ascolto, rispetto ed empatia

-Condivisione stato d'animo tra compagni

Attività classe I:

-Gioco di gruppo con ritmo comune in attesa del pranzo

-Ascolto della storia drammatizzata 'Il mostro peloso' (primi passi di drammatizzazione)

-Realizzazione del personale mostro peloso 'Peli lanosi'

Attività classe III:

-Conversazione di gruppo sulle dinamiche di classe

-Lettura condivisa dell'albo Julia e la sequoia di M. Tringale

-Circle time sul valore dell'ecologia e del riciclo

Attività classe I:

-Gioco delle sillabe

-Ricondivisione della canzone 'Io sono come un albero'

-Lettura del libro 'L'albero' di Iela Mari

-Babalibri+inventiamo la storia

-Gioco dell'oca in cortile e gioco libero, preparando le 'ricette naturali' prenatalizie

Attività classe III:

-Rielaborazione grafica dell'albo letto ieri (Julia e la sequoia)

-Attività di scrittura creativa 'Io come Julia, pensieri ecologici'

Attività in comune I e III

-Lettura dell'albo 'La grande fabbrica delle parole' di V. Docampo e A. de Lestrade

-Gioco narrativo 'La fabbrica delle storie': ispirandosi al libro letto, ogni alunno ha scritto una parola su un biglietto. In seguito, rimescolando i biglietti, ognuno ne ha estratto uno, inventando un frammento di storia, collegandosi ai precedenti e componendo una storia nuova

Attività comune I/III

Scomposizione della storia collettiva inventata dai bambini il giorno precedente ed illustrazione delle singole parti finalizzata alla creazione da fare in seguito di un albo illustrato autocostruito

-Attività classe I

Lettura libro 'Sfrugoletto' e composizione della storia: mettiamo in ordine le tessere per rileggere insieme il racconto.

Attività comune I/III: gioco con elementi naturali 'essere uno chef', propedeutico al progetto natalizio

Attività classe III:

Circle time sulla sicurezza online.

Lettura della filastrocca 'L'uomo di neve' da 'Filastrocche in cielo e in terra' di G. Rodari

Lettura di un racconto tratto da libro suggerito dai bambini: 'Come formaggio grattugiato' tratto dalla raccolta della collana Geronimo Stilton 'Le più belle storie di Natale'

Cosa mangi a Natale? Attività propedeutica al progetto teatrale/video natalizio

Attività classe I

-Ricordo della letta 'Il bambino mangia libri'

-Allestimento della tavolata di un pranzo

-Riconoscimento degli ingredienti

-Allestimento di un coperto ciascuno nella tavolata condivisa

-Prove di drammatizzazione degli 'Spaghetti Fantasia'

Attività classe III

- Percorso di selezione autonoma di albi illustrati a scelta e lettura individuale degli stessi
- Lettura della filastrocca 'Il mago di Natale' dalla raccolta 'Filastrocche in cielo e in terra' di G. Rodari
- Circle time 'Se io fossi il mago di Natale'
- Illustrazione ispirata alla filastrocca con gli alberi immaginati dai bambini

-Attività classe I e III

Attività di scrittura di una ricetta tradizionale natalizia, dettagliando ingredienti e procedimento

-Attività classe I

Dall'iniziale all'alimento: gioco lessicale di scrittura, disegno e mimo

Attività classe III

Attività di trasformazione collettiva della ricetta natalizia reale creata il giorno precedente in ricetta fantastica, ispirandoci al racconto 'Cucina spaziale' di G. Rodari

-Classe I:

Circle time sulle ricette natalizie tradizionali: antipasti e primi.

Proposte e scelta

Classe III:

Attività di illustrazione degli ingredienti reali e 'spaziali' del secondo piatto scelto

-Attività cooperativa I/III:

Prosecuzione di illustrazione degli ingredienti del menù tradizionale e del menù spaziale natalizio ispirato al racconto rodariano

-Attività classe I:

Illustrazione delle scenografie per lo stop-motion

Attività classe III:

Conclusione illustrazioni degli ingredienti reali e spaziali.

Attività corporea propedeutica alla drammatizzazione

-Attività classe I e III:

Attività in comune di drammatizzazione legate al progetto natalizio.

Drammatizzazione ricetta natalizia e Riprese video

-Attività classe I e III:

Attività in comune di creazione di uno stop-motion da inserire nel progetto video natalizio creato insieme ai bambini.

Attività di lettura ad alta voce, interpretazione e doppiaggio.

Creazione del biglietto natalizio per le famiglie e visione del progetto video

'Un Natale spaziale' creato insieme

-Attività classe I e III:

Gioco delle rime

Dipingiamo con la fantasia

Attività di creazione di una fiaba collettiva attraverso l'uso di un gioco 'inventastorie'

(potenziamento comprensione verbale, creazione autonoma di una fiaba, stimolazione della fantasia nella narrazione)

-Attività classe I e III:

A partire dalla storia creata dai bambini nei giorni precedenti, progettazione collettiva di un albo illustrato.

Individuazione dei personaggi della storia e bozzetti di illustrazione.

Pittura a tempo di musica.

-Attività classe I e III:

Prosecuzione della lettura animata de 'Gli Sporcelli' di R. Dahl e attività di comprensione del testo

-Attività classe I e III:

Lettura condivisa della storia inventata dai bambini, suddivisione del testo in sequenze e creazione della struttura dell'albo illustrato

-Attività classe I e III:

Dalla rima alla filastrocca: invenzione di rime da parte dei bambini e composizione di una filastrocca basata sulle stesse.

Attività di dettato e copiato

-Attività classe I e III:

Prosecuzione del lavoro sulle rime: letture da 'Filastrocche in cielo e in terra' di G. Rodari, individuazione delle rime nel testo, prosecuzione della creazione della filastrocca collettiva in rima creata dai bambini

-Attività classe I e III:

Giocanimali: gioco di illustrazione e scrittura dei nomi degli animali (stampato e corsivo)

Attività outdoor con colori naturali.

Attività di lettura e individuazione rime con accoppiamento di parole.

-Attività classe I e III:

Prosecuzione della lettura animata del libro "Gli Sporcelli" di R. Dahl.

Attività di letto-scrittura e copiato a partire da parole ispirate al testo letto.

Trova le rime: attività collettiva di individuazione rime a partire dalle parole sopraccitate.

-Attività di cura dello spazio esterno all'aula, educazione ecologica e alla raccolta differenziata

-Attività classe I e III:

Prosecuzione dell'attività di creazione e scrittura di rime: 'Le rime degli Sporcelli', ispirate alle parole individuate nel libro letto il giorno precedente

-Attività classe I e III:

Ripresa del progetto di creazione dell'albo illustrato dai bambini, a partire dalla storia collettiva inventata in gruppo: prima fase della scrittura autonoma con dettato

-Attività classe I e III:

Lettura autonoma di albi illustrati nel dopo pranzo.

Lettura della filastrocca Pesci! Pesci! di Gianni Rodari (dalla raccolta Filastrocche in cielo e i terra). A partire dalle rime individuate nel testo dai bambini, creazione di bigliettini con le parole finali dei versi (scrittura) e gioco del mimo per indovinare le suddette parole.

Gioco corporeo 'accoppia la rima'

-Attività classe I e III:

Attività mista di dettato e individuazione di parole stampate da inserire nel testo, individuando il giusto contesto